



Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi Pendidikan

Eka Indah Wahyuni^{1*}, Fatimah Muthmainnah², Bintang Permana³,
Tulas Novalima⁴

¹⁻⁴Manajemen Informatika, Politeknik Belitung, Indonesia

Alamat: Jl. Telex Dalam Jl. Air Ketekok, Air Merbau, Kec. Tj. Pandan, Kabupaten Belitung,
Kepulauan Bangka Belitung 33411

Korespondensi penulis: ekaindahwahyuni@gmail.com*

Abstract. *This research aims to develop a web-based school management information system that can improve the efficiency of education administration. In today's digital era, many schools face challenges in effective data and information management. This research uses a Systematic Literature Review (SLR) approach to identify and analyze relevant literature related to the development of web-based school management information systems. The results showed that the development of a web-based school management information system is generally able to improve the efficiency and effectiveness of education administration management, starting from data processing of students, teachers, finances, to reporting. The system supports transparency, speed of access and accuracy of information within the school environment. Although the results show consistent benefits, this research still has limitations in the number of sources and a relatively narrow study, so a broader and more in-depth follow-up study is needed.*

Keywords: *Administrative Efficiency, Development, Education, Management Information.*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem informasi manajemen sekolah berbasis web yang dapat meningkatkan efisiensi administrasi pendidikan. Dalam era digital saat ini, banyak sekolah menghadapi tantangan dalam pengelolaan data dan informasi yang efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR) untuk mengidentifikasi dan menganalisis literatur yang relevan terkait pengembangan sistem informasi manajemen sekolah berbasis web. Hasil penelitian menunjukkan Pengembangan sistem informasi manajemen sekolah berbasis web secara umum mampu meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan administrasi pendidikan, mulai dari pengolahan data siswa, guru, keuangan, hingga pelaporan. Sistem ini mendukung transparansi, kecepatan akses, dan akurasi informasi dalam lingkungan sekolah. Meskipun hasil kajian menunjukkan manfaat yang konsisten, penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam jumlah sumber dan studi yang relatif sempit, sehingga diperlukan kajian lanjutan yang lebih luas dan mendalam.

Kata kunci: Pengembangan, Informasi Manajemen, Efisiensi Administrasi, Pendidikan.

1. LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah memberikan dampak besar di berbagai sektor, termasuk pendidikan. Salah satu tantangan utama institusi pendidikan saat ini adalah pengelolaan administrasi yang kompleks dan menuntut efisiensi tinggi. Sistem manual yang masih digunakan sering menimbulkan keterlambatan layanan, ketidakakuratan data, dan kesulitan pelaporan. Untuk menjawab permasalahan tersebut, pengembangan sistem informasi manajemen sekolah berbasis web menjadi solusi yang tepat karena memungkinkan akses data secara *real-time*, transparansi informasi, serta peningkatan efektivitas kerja staf.

Dalam menyelenggarakan pendidikan, kegiatan administrasi sekolah memiliki peran yang sangat penting saat mendukung kelangsungan proses pembelajaran. Tata kelola administrasi yang baik mempermudah dalam pengaturan data siswa, tenaga pengajar, keuangan, jadwal, serta kegiatan akademik lainnya. Namun, masih banyak sekolah yang menjalankan proses ini dengan manual atau menggunakan sistem yang belum saling terkait. Hal tersebut menyebabkan hambatan di layanan dengan cepat, keakuratan data, dan keterbukaan informasi antar bagian di sekolah. Lambannya proses kerja serta kurangnya efisiensi memberi dampak langsung bagi mutu layanan pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan solusi efektif yang bisa melaksanakan pengelolaan data secara efisien, akurat, dan mudah diakses kapan saja (Fatoni *et al.*, 2025).

Kemajuan di bidang teknologi informasi memberikan peluang besar guna melaksanakan modernisasi di pengelolaan administrasi pendidikan. Salah satu bentuk inovasi yang bisa diimplementasikan ialah pembuatan sistem informasi manajemen sekolah dengan platform berbasis web. Sistem ini memungkinkan keseluruhan data administrasi terpusat dan dapat diakses melalui jaringan internet, hingga memudahkan setiap bagian sekolah dalam menjalankan tugasnya. Pemanfaatan web juga memperluas jangkauan akses bagi informasi tanpa batasan geografis dan waktu. Kehadiran teknologi ini jelas mendukung peningkatan efektivitas dan efisiensi kinerja administrasi di semua bagian. Dengan demikian, teknologi dapat dijadikan instrumen utama ketika mentransformasi pengelolaan pendidikan dengan lebih modern dan adaptif (Anisah, 2021).

Permasalahan yang sering ditemui di sistem administrasi konvensional antara lain seperti data ganda, dokumen yang hilang, maka sulit dalam pembuatan laporan yang cepat dan akurat. Selain itu, terbatasnya kemampuan sumber daya manusia ketika mengelola administrasi pun sebagai hambatan tersendiri. Dengan beban administrasinya yang besar, petugas administrasi sering merasa kewalahan saat melaksanakan tugas dengan tepat waktu. Tidak jarang pula terjadi kesalahan dalam penginputan data sebab tidak adanya validasi sistem yang memadai. Hal ini memperlihatkan yakni metode lama tidak lagi relevan dengan kebutuhan manajemen sekolah dewasa ini. Oleh sebab itu, diperlukan sistem baru yang menyeluruh dan mengandalkan teknologi guna merespon tantangan tersebut (Prabowo & Pratama, 2021).

Sistem informasi manajemen sekolah berbasis web bukan hanya memudahkan aktivitas administratif, tetapi juga menaikkan tingkat tanggung jawab dan transparansi pengelolaan di lingkungan sekolah. Melalui beberapa fitur yang disesuaikan dengan

keperluan, sistem ini dapat mencakup pengelolaan data peserta didiknya, pengajar, nilai, kehadiran, laporan keuangan hingga inventaris sekolah. Semua pihak terkait termasuk kepala sekolah, petugas administrasi, guru, sampai orang tua siswa dapat mendapatkan informasi yang dibutuhkan secara langsung dan cepat. Keterbukaan ini turut memotivasi terbentuknya lingkungan pendidikan yang partisipatif juga transparan. Sementara itu, kolaborasi antar bagian di sekolah dapat berlangsung lebih efektif melalui satu sistem dengan saling terkait. Produktivitas kerja akan alami kenaikan dengan signifikan dengan adanya sistem ini (Samusu, 2022).

Perancangan sistem ini juga harus mempertimbangkan kemudahan bagi penggunaannya supaya seluruh pihak dengan berbagai latar belakang mampu menjalankannya tanpa hambatan. Desain antarmuka yang mudah dipahami serta punya fungsi yang maksimal menjadi aspek penting dari keberhasilan penerapan sistem. Aspek keamanan datanya juga butuh diperhatikan guna melindungi informasi pribadi dari siswa ataupun seluruh warga sekolah. Sistem ini butuh disusun agar fleksibel agar dikembangkan di masa depan sesuai dengan kebutuhan sekolah yang terus berkembang. Persiapan termasuk pelatihan dan bimbingan juga harus diberikan supaya pengguna bisa beradaptasi dengan teknologi baru ini. Jika seluruh tahapan dilaksanakan dengan terencana, maka sistem ini dapat menjadi pijakan kuat untuk membentuk tata kelola sekolah berbasis digital (Wahyuni *et al.*, 2024).

Dengan mempertimbangkan banyak hal di atas, pengembangan sistem informasi manajemen sekolah berbasis web sebagai suatu langkah tepat dalam menghadapi persoalan administrasi pendidikan masa kini. Sistem tersebut bukan hanya menjadi sarana teknis, tetapi juga ialah bagian dari perubahan dalam pengelolaan sekolah ke arah dengan lebih modern dan profesional. Tujuan utama dari sistem ini ialah efisiensi waktu, ketepatan data, serta kemudahan saat mengakses informasi. Sekolah yang bisa mengatur administrasi dengan efektif akan lebih siap merespon tantangan globalisasi dan tuntutan mutu pendidikan. Oleh sebab itu, diperlukan perancangan sistem dengan relevan dan bisa diimplementasikan langsung dalam lingkungan sekolah. Penelitian ini ditujukan guna merancang sistem tersebut mulai dari analisis kebutuhan sampai tahap awal penerapan menjadi upaya konkret menuju transformasi manajemen pendidikan yang digital (Wisesa & Hariyati, 2022).

Penelitian yang dilakukan oleh Fatmaningtyas, (2020) merancang suatu sistem manajemen berbasis web dan android untuk sekolah dasar ditujukan guna mempermudah orang tua siswa dalam memperoleh informasi akademik serta keuangan. Sistem ini

dirancang supaya informasi dapat diakses oleh wali murid dengan cepat, efisien, dan akurat tanpa perlu datang langsung ke sekolah. Sebaliknya, penelitian ini difokuskan dengan perancangan sistem informasi manajemen sekolah dengan tujuan utama yakni meningkatkan efisiensi administrasi pendidikan secara keseluruhan. Sistem yang dikembangkan meliputi lebih banyak fitur seperti pengelolaan data siswa, guru, jadwal, kepegawaiannya, juga laporan administrasi lainnya. Perbedaan utama antara kedua penelitian ini letaknya di target penggunaanya, di mana penelitian terdahulu ditujukan bagi pihak luarnya termasuk orang tua, sedangkan penelitian ini diarahkan untuk mendukung kerja internal sekolah dengan maksimal. Meskipun demikian, keduanya sama-sama menggunakan platform web, penelitian ini menghadirkan ruang lingkup yang lebih menyeluruh dan integratif pada penerapannya. Dengan demikian, penelitian ini bisa dianggap sebagai pengembangan lanjutan dengan lebih kompleks dengan tujuan dalam memperbaiki efektivitas tata kelola administrasinya di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menitikberatkan pada sistem informasi manajemen berbasis web sebagai variabel utama yang dirancang untuk mendukung proses administrasi pendidikan. Sistem ini mempermudah pengelolaan data siswa, guru, keuangan, dan laporan akademik. Permasalahan yang diangkat adalah rendahnya efisiensi administrasi di sekolah yang masih bergantung pada sistem konvensional, sehingga diperlukan pengembangan sistem digital yang terstruktur dan terintegrasi.

Tujuan penelitian ini adalah merancang dan menguji sistem informasi manajemen sekolah berbasis web yang dapat meningkatkan efisiensi administrasi. Secara teoritis, penelitian ini berkontribusi pada pengembangan ilmu sistem informasi manajemen, sementara secara praktis, diharapkan menjadi acuan dalam implementasi teknologi informasi di lingkungan pendidikan. Dengan sistem yang baik, diharapkan tercipta tata kelola pendidikan yang lebih profesional, efisien, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

2. KAJIAN TEORITIS

Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web

Sistem informasi manajemen sekolah berbasis web merupakan sarana teknologi informasi yang dirancang untuk mendukung kegiatan administrasi pendidikan secara lebih efisien dan terstruktur. Sistem ini memungkinkan proses pengelolaan data seperti absensi, nilai, keuangan, hingga pengumuman dapat dilakukan secara digital dan terintegrasi. Menurut Josua Augusto Tampubolon *et al.*, (2023), sistem informasi yang dikembangkan

berbasis web mampu mempercepat alur informasi dan meningkatkan keakuratan pengelolaan data yang sebelumnya dilakukan secara manual. Penggunaan sistem ini juga mendukung transparansi antar pengguna seperti guru, staf, dan siswa melalui akun masing-masing.

Lebih lanjut, sistem informasi berbasis web juga meningkatkan kualitas layanan internal karena proses administrasi dapat dipantau secara *real-time* oleh pihak terkait. Josua Augusto Tampubolon *et al.*, (2023) menjelaskan bahwa penggunaan metode *Extreme Programming* dalam pengembangannya memudahkan tim untuk menyesuaikan fitur sistem dengan kebutuhan pengguna secara cepat dan fleksibel. Dengan pengujian fungsional yang tepat, sistem ini terbukti dapat menggantikan sistem manual yang tidak efisien dan menimbulkan hambatan dalam pelayanan administrasi pendidikan.

Efisiensi Administrasi Pendidikan Melalui Teknologi Informasi

Penerapan teknologi informasi dalam bidang administrasi pendidikan tidak hanya meningkatkan efisiensi, tetapi juga mendukung terciptanya sistem kerja yang sistematis dan terdokumentasi dengan baik. Rizqi Aditia *et al.*, (2022) menyampaikan bahwa digitalisasi administrasi melalui sistem informasi manajemen berbasis web membantu mempercepat proses pencatatan, transaksi, serta pelaporan, khususnya yang berkaitan dengan data keuangan dan keanggotaan. Penggunaan aplikasi web terbukti memberikan akses yang lebih luas dan nyaman kepada pengguna dalam pengelolaan informasi.

Selain dari aspek teknis, pemanfaatan sistem informasi juga memberikan dampak positif terhadap pengembangan budaya kerja berbasis teknologi di lingkungan sekolah. Aditia *et al.*, mencatat bahwa penerapan sistem ini mendorong peningkatan kompetensi digital baik bagi staf maupun siswa. Hal senada juga disampaikan oleh Santi, (2023), yang menyebut bahwa sistem informasi administrasi sekolah berbasis web mampu mengatasi berbagai kendala administrasi yang sebelumnya dilakukan secara manual. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi ini menjadi salah satu strategi penting dalam mewujudkan tata kelola pendidikan yang lebih efisien dan profesional.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR) untuk mengidentifikasi dan menganalisis literatur yang relevan terkait pengembangan sistem informasi manajemen sekolah berbasis web. Kata kunci yang digunakan dalam pencarian adalah “sistem informasi manajemen sekolah”, “berbasis web”, dan “efisiensi administrasi

pendidikan” melalui Google Scholar. Kriteria inklusi meliputi artikel yang diterbitkan antara tahun 2022 hingga 2024, menggunakan metode pengembangan sistem, dan fokus pada penerapan dalam bidang pendidikan. Dari proses seleksi, diperoleh beberapa jurnal yang sesuai dan layak untuk dianalisis lebih lanjut.

Evaluasi dilakukan terhadap metode yang digunakan dalam setiap penelitian, seperti pendekatan *Waterfall*, *Agile*, dan *Joint Application Design*. Misalnya, Rahmi *et al.*, (2023) menekankan dominasi penggunaan metode *Waterfall* dalam pengembangan sistem informasi berbasis web di berbagai bidang, termasuk pendidikan. Sementara itu, Apriani *et al.*, (2022) membuktikan bahwa sistem manajemen kerja praktik berbasis web mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan akademik. Sintesis hasil menunjukkan bahwa sistem berbasis web terbukti mempermudah proses administrasi dan meningkatkan kecepatan layanan di lingkungan pendidikan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Kajian Literatur yang Digunakan

Peneliti	(Josua Augusto Tampubolon <i>et al.</i> , 2023)	(Rizqi Aditia <i>et al.</i> , 2022)	(Santi, 2023)
Tahun	2023	2022	2023
Judul	Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Web di SMAN 12 Medan	Sistem Informasi Manajemen Koperasi Siswa SMKN 3 Mataram Berbasis Website.	Sosialisasi Pemanfaatan Sistem Informasi Administrasi Sekolah
Subjek	Guru, siswa, staf sekolah	2022	Guru, TU, siswa
Metode	<i>Extreme Programming</i>	Sistem Informasi Manajemen Koperasi Siswa Berbasis Website	Sosialisasi
Instrumen	Observasi, Wawancara	Observasi, Studi Lap.	Observasi
Variabel Terkait	Sistem informasi sekolah berbasis web	Sistem informasi koperasi siswa, efisiensi transaksi	Administrasi sekolah berbasis web
Hasil	Sistem berjalan sesuai pengujian, fitur mendukung akademik dan administrasi, akses lebih efisien.	Sistem memudahkan transaksi dan pencatatan keuangan, meningkatkan efisiensi dan keteraturan kerja.	Meningkatkan pengetahuan guru dan siswa tentang sistem administrasi berbasis web, rencana tindak lanjut pelatihan sistem.
Referensi	Tampubolon, D. J. A., Ardiansyah, F., Makarim, R. H.,	Aditia, M. R., Aranta, A., & Astuti, P. (2022). Sistem Informasi	Santi, I. H. (2023). Sosialisasi Pemanfaatan Sistem Informasi

	Irviantina, S., & Kurniawan, H. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Web Pada Sekolah SMAN 12 Medan Dengan Metode Extreme Programming. <i>Jurnal SIFO Mikroskil</i> , 24(2), 109-122.	Manajemen Koperasi Siswa SMKN 3 Mataram Berbasis Website. <i>Jurnal Begawe Teknologi Informasi (JBegaTI)</i> , 3(1).	Administrasi Sekolah Berbasis Web Di Sma Kristen Dian Sakti Kesamben. <i>J-MAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat</i> , 1(5), 705-714.
--	---	--	---

Tabel 2. Kajian Literatur yang Digunakan

Peneliti	(Rahmi <i>et al.</i> , 2023)	(Rahmawati <i>et al.</i> , 2022)	(Suryaningtyas <i>et al.</i> , 2022)
Tahun	2023	2022	2022
Judul	Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website (SLR)	Sistem Informasi Kepegawaian Berbasis Web	Pengembangan Sistem Manajemen Data Siswa Berbasis Web
Subjek	50 artikel akademik	SDN Blimbing 4 Malang	SDN Wadungasri Sidoarjo
Metode	SLR	SDLC	<i>Waterfall</i> + MVC
Instrumen	Dokumentasi	<i>Use case</i> , <i>activity diagram</i> , observasi	Diagram <i>Use Case & Activity</i>
Variabel Terkait	SDLC, <i>Waterfall</i> , pengembangan sistem informasi web	Sistem Kepegawaian	Manajemen Data Siswa
Hasil	Metode <i>waterfall</i> paling dominan dipakai, khususnya di bidang pendidikan dan bisnis, dengan tren penggunaan sistem web meningkat.	Sistem membantu pengolahan data pegawai secara terstruktur	Sistem meningkatkan efisiensi manajemen data siswa
Referensi	Rahmi, E., Yumami, E., & Hidayasari, N. (2023). Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website: Systematic Literature Review. <i>Remik: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer</i> , 7(1), 821-834.	Rahmawati, L. S., Prasetyo, A., & Laila, A. N. (2022). Sistem Informasi Kepegawaian Berbasis Web Pada SD Negeri Blimbing 4 Malang. <i>Jurnal Janitra Informatika dan Sistem Informasi</i> , 2(2), 63-72.	Suryaningtyas, W. A., Brata, A. H., & Fanani, L. (2022). Pengembangan Sistem Manajemen Data Siswa Sekolah Dasar berbasis Web (Studi Kasus : SDN Wadungasri Sidoarjo). <i>Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer</i> , 4(10), 3607–3613.

Tabel 3. Kajian Literatur yang Digunakan

Peneliti	(Purwaningsih, 2022)	(Apriani <i>et al.</i> , 2022)	(Duma & Pusvita, 2023)
Tahun	2022	2022	2023
Judul	Implementasi SIMDIK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	Kerja Lapangan Berbasis <i>Website</i> untuk Sistem Informasi Manajemen Praktik	Pengembangan Sistem Informasi Data Siswa Berbasis Web
Subjek	MI Muhammadiyah Paremono	Mahasiswa Prodi SI Universitas Raharja	SMPN 09 Nabire
Metode	Kualitatif deskriptif	<i>Waterfall</i>	<i>Waterfall</i>
Instrumen	Observasi, wawancara, dokumentasi	Observasi, wawancara, dokumentasi	Wawancara, studi literatur, observasi
Variabel Terkait	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	Sistem Informasi Manajemen PKL	Sistem Data Siswa
Hasil	SIMDIK meningkatkan mutu layanan pendidikan madrasah	Sistem memudahkan mahasiswa dalam akses & pelaporan PKL	Sistem mempermudah pengelolaan data siswa, efisien & terintegrasi
Referensi	Purwaningsih, Y. (2022). Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. <i>Borobudur Educational Review</i> , 2(2), 68-76.	Apriani, D., Ramadhan, T., & Astriyani, E. (2022). Kerja lapangan berbasis website untuk sistem informasi manajemen praktek (studi sistem informasi program studi kasus merdeka belajar kampus merdeka (mbkm) universitas raharja. <i>ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal</i> , 3(1), 24-29.	Duma, A., & Pusvita, E. A. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Data Siswa Berbasis Web Pada Smpn 09 Nabire Dengan Metode <i>Waterfall</i> . <i>Journal of Information System Management (JOISM)</i> , 5(1), 70-76.

Tabel 4. Kajian Literatur yang Digunakan

Peneliti	(Zaelani, 2023)	(Umayya Gea <i>et al.</i> , 2022)	(Widiyanto, 2022)
Tahun	2023	2022	2022
Judul	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pada Pendidikan di Era Globalisasi	Perancangan Sistem Informasi Manajemen Inventori Berbasis Web (Studi Kasus SMK YPT Purworejo)
Subjek	<i>Home Schooling Group</i> Mutiara Al-Hafizh	Pendidikan Islam	SMK YPT Purworejo
Metode	Studi kasus, DFD & ERD	Kualitatif, Studi Kepustakaan	<i>Prototyping</i>
Instrumen	Observasi, wawancara, dokumentasi	Buku, jurnal ilmiah	Observasi, studi literatur

Variabel Terkait	Sistem informasi manajemen sekolah berbasis web	Sistem informasi manajemen pendidikan	Sistem informasi manajemen inventori
Hasil	Meningkatkan efisiensi & efektivitas pengelolaan data sekolah	SIM penting untuk pelayanan dan mutu pendidikan di era global	Meningkatkan efisiensi pelaporan & pengelolaan barang sekolah
Referensi	Zaelani, R., Pamungkas, R. R., Ramdani, M., Bhakti, B. I., & Ratama, N. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web. <i>Innovative: Journal Of Social Science Research</i> , 3(6), 7040-7048.	Gea, W. U., Nasution, M. I. P., & Sundari, S. S. A. (2022). Pengembangan sistem informasi manajemen pada pendidikan di era globalisasi. <i>JUEB: Jurnal Ekonomi dan Bisnis</i> , 1(4), 48-53.	Widiyanto, D. (2022). Perancangan sistem informasi manajemen inventori berbasis web (Studi kasus: SMK YPT Purworejo). <i>Jurnal Ekonomi dan Teknik Informatika</i> , 10(1), 24-31.

Hasil utama dari kajian literatur menunjukkan bahwa pengembangan sistem informasi manajemen berbasis web di sekolah secara konsisten meningkatkan efisiensi administrasi pendidikan. Baik pada sekolah negeri, swasta, hingga *homeschooling*, sistem ini mempercepat proses pengelolaan data siswa, guru, keuangan, dan laporan akademik. Hampir semua penelitian yang ditinjau menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam hal kecepatan layanan, aksesibilitas informasi, serta akurasi data setelah implementasi sistem informasi digital.

Kesamaan menonjol dalam kajian ini adalah penggunaan metode pengembangan sistem berbasis *Waterfall* dan *Prototyping*, dengan instrumen penelitian berupa observasi, wawancara, serta studi pustaka. Seluruh studi menyepakati bahwa sistem informasi berbasis web mampu menggantikan sistem manual yang selama ini menjadi hambatan utama dalam pengelolaan administrasi pendidikan. Dengan sistem digital, institusi pendidikan dapat beradaptasi lebih baik terhadap tuntutan zaman, khususnya dalam era digitalisasi dan pandemi COVID-19.

Perbedaan dan Kaitannya dengan Teori Sebelumnya

Perbedaan dari studi-studi yang dikaji terletak pada fokus implementasi sistemnya. Misalnya, penelitian Zaelani, (2023) menitikberatkan pada pengelolaan data sekolah secara menyeluruh, sedangkan Widiyanto, (2022) lebih fokus pada inventori aset sekolah, dan Apriani *et al.*, (2022) pada sistem kerja praktik mahasiswa. Perbedaan ini

menunjukkan bahwa sistem informasi manajemen memiliki fleksibilitas tinggi dan dapat diadaptasi untuk berbagai kebutuhan institusi pendidikan.

Secara teoritis, temuan-temuan ini menguatkan teori sistem informasi yang menekankan integrasi manusia, perangkat lunak, dan perangkat keras untuk menghasilkan informasi yang akurat guna mendukung pengambilan keputusan. SIM adalah sistem terintegrasi untuk mendukung fungsi manajemen dan operasional organisasi. Penerapan sistem ini tidak hanya meningkatkan efisiensi, tetapi juga membantu menciptakan budaya kerja yang berbasis teknologi.

Manfaat Praktis dan Batasan Kajian

Secara praktis, hasil kajian ini memberikan bukti kuat bahwa digitalisasi administrasi pendidikan melalui sistem informasi manajemen berbasis web merupakan langkah strategis dalam meningkatkan mutu layanan sekolah. Institusi pendidikan yang telah menerapkan sistem ini mengalami perbaikan dalam kecepatan pelaporan, kemudahan akses data, dan transparansi administrasi. Bahkan, sistem ini juga terbukti meningkatkan literasi digital tenaga pendidik dan peserta didik, yang menjadi modal penting dalam transformasi pendidikan di era 4.0.

Namun demikian, kajian ini memiliki sejumlah keterbatasan. Pertama, jumlah jurnal yang ditelaah masih terbatas pada publikasi antara tahun 2022 hingga 2024, sehingga belum mencakup evolusi sistem informasi manajemen dalam jangka panjang. Kedua, sebagian besar studi berfokus pada wilayah Indonesia, sehingga hasilnya belum tentu dapat digeneralisasikan untuk sistem pendidikan di negara lain. Ketiga, kajian ini juga masih minim data lokal yang mendalam pada sekolah-sekolah di daerah tertinggal, yang memiliki tantangan tersendiri dalam implementasi sistem informasi berbasis web.

Dengan demikian, meskipun hasil kajian ini menunjukkan temuan yang konsisten dan menjanjikan, dibutuhkan penelitian lebih lanjut yang melibatkan lebih banyak institusi pendidikan dari berbagai latar belakang geografis, serta analisis kuantitatif atas dampak implementasi sistem ini terhadap performa institusi secara menyeluruh.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Pengembangan sistem informasi manajemen sekolah berbasis web secara umum mampu meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan administrasi pendidikan, mulai dari pengolahan data siswa, guru, keuangan, hingga pelaporan. Sistem ini mendukung transparansi, kecepatan akses, dan akurasi informasi dalam lingkungan sekolah. Meskipun hasil kajian menunjukkan manfaat yang konsisten, penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam jumlah sumber dan studi yang relatif sempit, sehingga diperlukan kajian lanjutan yang lebih luas dan mendalam.

DAFTAR REFERENSI

- Agung, A., dkk. (2021). Pengaruh tata kelola perusahaan terhadap keterbukaan risiko operasional perusahaan asuransi terbuka di Indonesia periode 2015–2019. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 10(03), 119–126.
- Apriani, D., Ramadhan, T., Astriyani, E., & Sains dan Teknologi, F. (2022). Kerja lapangan berbasis website untuk sistem informasi manajemen praktek (Studi sistem informasi program studi kasus Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Universitas Raharja). *[Laporan penelitian tidak dipublikasikan]*.
- Duma, A., & Pusvita, E. A. (2023). Pengembangan sistem informasi data siswa berbasis web pada SMPN 09 Nabire dengan metode waterfall. *Journal of Information System Management (JOISM)*, 5(1).
- Fatmaningtyas, I. D. (2020). Sistem manajemen sekolah dasar berbasis web dan Android. *Journal of Information Management*, 4(2), 173–182.
- Fatoni, M. H., Fatimah, M., Santoso, B., & Syarifuddin, H. (2025). Peran administrasi sekolah dalam meningkatkan efektivitas operasional dan kualitas pendidikan Islam. *[Nama jurnal tidak disebutkan]*, 3(1).
- Gea, U., Irwan, M., Nasution, P., Suci, S., & Sundari, A. (2022). Pengembangan sistem informasi manajemen pada pendidikan di era globalisasi. *Jurnal Kajian*, 1. <http://jurnal.jomparnd.com/index.php/jk>
- Prabowo, D. A., & Pratama, R. A. (2021). Sistem informasi Sekolah Menengah Atas Negeri 03 Kaur sebagai media penyampaian informasi. *Journal of Technopreneurship and Innovation*, 4, 50–54. <https://www.neliti.com/publications/440426/>
- Purwaningsih, Y. (2022). Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 68–76. <https://doi.org/10.31603/bedr.6546>
- Rahmawati, L. S., Prasetyo, A., & Laila, A. N. (2022). Sistem informasi kepegawaian berbasis web pada SD Negeri Blimbing 4 Malang. *Jurnal Janitra Informatika dan Sistem Informasi*, 2(2), 63–72. <https://doi.org/10.25008/janitra.v2i2.157>

- Rahmi, E. R., Yumami, E., & Hidayasari, N. (2023). Analisis metode pengembangan sistem informasi berbasis website: Systematic literature review. *Remik*, 7(1), 821–834. <https://doi.org/10.33395/remik.v7i1.12177>
- Rizqi Aditia, M., Aranta, A., & Astuti, P. (2022). Sistem informasi manajemen koperasi siswa SMKN 3 Mataram berbasis website. *Jurnal Bisnis dan Teknologi Informasi*. <http://begawe.unram.ac.id/index.php/JBTI/>
- Samusu. (2022). Implementasi sistem informasi manajemen sekolah pada SMA Negeri 1 Napabalano. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(3), 249–261. <http://doi.org/10.36709/japend.v3i3.8>
- Santi, I. H. (2023). Sosialisasi pemanfaatan sistem informasi administrasi sekolah berbasis web di SMA Kristen Dian Sakti Kesamben. *JMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5). <http://melatijournal.com/index.php/JMAS>
- Suryaningtyas, W. A., Hendra Brata, A., & Fanani, L. (2020). Pengembangan sistem manajemen data siswa sekolah dasar berbasis web (Studi kasus: SDN Wadungasri Sidoarjo). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4(10). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Tampubolon, J. A., Ardiansyah, F., Makarim, R. H., Irviantina, S., & Kurniawan, H. (2023). Pengembangan sistem informasi berbasis web pada sekolah SMAN 12 Medan dengan metode Extreme Programming. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 24(2). <https://doi.org/10.55601/jsm.24i2.pg>
- Wahyuni, E., dkk. (2024). Pengembangan administrasi hubungan sekolah dan masyarakat berbasis teknologi informasi di era Society 5.0. *[Nama jurnal tidak disebutkan]*, 2(4).
- Widiyanto, D. (2022). Perancangan sistem informasi manajemen inventori berbasis web (Studi kasus: SMK YPT Purworejo). *Jurnal Ekonomi dan Teknik Informatika*.
- Wisesa, A. A., & Hariyati, N. (2022). Pengembangan sistem informasi sekolah berbasis website di SD Negeri Asemrowo 2 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3), 674–686. <http://sdnasemrowoiisurabaya.mysch.id>
- Zaelani, R. (2023). Pengembangan sistem informasi manajemen sekolah berbasis web. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6).